АННОТАЦИЯ
диссертационной работы на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D030100 - «Юриспруденция»
Белхожаевой Динары Жомартовны

Тема диссертационной работы: «Правовое регулирование труда преподавателей вузов на современном этапе в Республике Казахстан».

Цель диссертационного исследования. Диссертационная работа ставит перед собой цель комплексно проанализировать социально-трудовой положение преподавателей вузов для формирования национальной правовой модели, а также оценить современное состояние и дальнейшие перспективы реализации их положений с учетом имеющих место проблем, недостатков и пробелов, в том числе на основе Трудового кодекса и законодательства об образовании Республики Казахстан.

Задачи исследования. Для достижения сформулированной цели в исследовании ставятся следующие взаимосвязанные задачи:

- Определить место и роль нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения в вузах, анализируя правовое закрепление труда преподавателей в законодательстве о труде и образовании;
- Формировать отечественное законодательство о статусе преподавателей высшей школы Казахстана, путем определения логики развития действующих правовых актов;
- Определить организацию конкурсного размещения должностей профессорско-преподавательского состава и разработать соответствующие рекомендации.
- Анализировать практическое состояние заключения, изменения и прекращения трудового договора с ППС, а также разработать соответствующие рекомендации;
- Рассмотреть особенности рабочего времени и времени отдыха преподавателей;
- Проанализировать практический аспект нормирования труда и оплаты труда профессорско-преподавательского состава;
- Обосновать предложения и выводы, направленные на совершенствование правовых механизмов регулирования труда преподавателей в условиях автономии вузов.

Методы исследования. В качестве методов в диссертации применялись такие способы эмпирического и теоретического исследования, как наблюдение, сравнение, индукция, дедукция, моделирование и метод системного анализа. Кроме того, в работе использовалась совокупность и других общенаучных и специальных методов научного познания, такие как аналогия, исторический, структурный, диалектический и формальноюридический методы.

Основные положения (доказанные научные гипотезы и другие выводы, являющиеся новыми знаниями) выносимые на защиту:

1. Метод правового института труда ППС, имеющий место в современных отношениях Казахстана можно охарактеризовать следующими признаками:

сочетанием императивных и диспозитивных норм в регулировании трудовых и непосредственно связанных с ними отношений; сочетанием централизованного, локального, корпоративного и договорного методов в регламентации предмета правового регулирования; использованием в регулировании общественных отношений социально-партнерских соглашений, коллективного договора с привлечением представителей сторон социального партнерства.

2. Отсутствие в Трудовом кодексе Республики Казахстан правил организации труда профессорско-преподавательского состава не полностью отражает характеристики рабочей силы данной категории работников. На этой основе предлагается дополнить *главу 12 Трудового кодекса статьей 146-2, которая будет содержать специальные нормы, касающиеся регулирования труда преподавателей (профессорско-преподавательского состава) в высших учебных заведениях.* Введение данной статьи должно охватывать квалификационные требования и основы педагогической деятельности, особенности отстранения педагогических работников от работы, порядок заключения, изменения и расторжения трудовых договоров с преподавателями, а также порядок определения продолжительности рабочего времени и учебной нагрузки, продолжительность отпуска и иные особенности защиты трудовых прав. Данное предложение позволит создать законодательные положения, регулирующие академические трудовые отношения, что будет способствовать более эффективной организации и охране труда преподавателей.

3. В настоящее время правовое закрепление статуса преподавателей в вузах носит разрозненный характер, что свидетельствует о не системности законодательной базы. Это обусловлено наличием в внутренних актах вузов норм, противоречащих действующему законодательству, а также слабостью профсоюзов в защите интересов работников и предвзятостью принимаемых внутренних актов. В связи с этим возникает необходимость централизованного регулирования в данной сфере. В этой связи предлагается *принять Закон Республики Казахстан «О статусе преподавателей высшей школы».* Данный законопроект послужит основой для укрепления статуса преподавателей и формирования национальной модели, концептуальных правил, обеспечивающих их социально-трудовые гарантии.

4. В правоприменительной практике порядка заключения, изменения и расторжения трудового договора в результате конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников в вузах наблюдаются случаи несоответствия действующим нормам закона. В частности, фиксируется неконтролируемое и неограниченное повторное принятие одного и того же преподавателя на одну и ту же должность более двух раз, что нарушает правила продления трудового договора на неопределённый срок. Также имеют место факты несоблюдения работодателями требований законодательства о заключении, изменении и продлении трудового договора с профессорско-преподавательским составом на неопределённый срок, что нарушает требования трудового законодательства и препятствует надлежащему исполнению обязательств по его соблюдению. На основании выявленных нарушений норм трудового законодательства

предлагается внести поправки *в главу 10 Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях, а именно в статью 86-1, предусматривающую ответственность за "Нарушение трудового законодательства, выражающееся в несоблюдении работодателем сроков заключения, изменения и продления трудового договора".* Это будет способствовать более строгому соблюдению работодателями норм трудового законодательства на основе предложенных рекомендаций.

5. Пункт 7 статьи 52 Закона Республики Казахстан «Об образовании» утверждает, что годовая учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава (ППС) не должна превышать годовую норму рабочего времени. Однако данный подход не соответствует требованиям образовательного процесса. Законодательство ограничивает учебную нагрузку, учитывая лишь рабочее время, что не охватывает универсальные аспекты учебного процесса и профессионального развития ППС. Таким образом, установление учебной нагрузки в рамках годового рабочего времени оказывается недостаточным, поскольку это игнорирует комплексность профессиональной деятельности преподавателей. Указанные вопросы требуют внесения законодательных поправок. С учетом жестких требований к научным результатам преподавателей предлагается привести аудиторную нагрузку профессорско-преподавательского состава в соответствие со стандартами западных университетов и *установить оптимальную аудиторную нагрузку для данной категории работников.* Данное предложение послужит основой для повышения качества высшего образования и развития научного потенциала в стране.

6. Правовое стимулирование непрерывного профессионального развития преподавателей является значимым условием повышения конкурентоспособности национальной системы высшего образования. Законодательство недостаточно мотивирует преподавателей к постоянному повышению квалификации и профессиональному росту. Отсутствуют действенные гарантии реализации права педагога, осуществляющего профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования, на повышение квалификации не реже одного раза в пять лет продолжительностью не более четырех месяцев. *Внедрение правовых механизмов поддержки непрерывного образования* будет способствовать улучшению качества преподавания и соответствию мировым образовательным тенденциям.

7.Для обеспечения устойчивого и справедливого развития высших учебных заведений необходим баланс между автономией вузов и правовыми мерами, регулирующими трудовые отношения. Эффективная система государственного контроля в сочетании с внутренними нормами вузов, коллективными договорами, социально-партнерскими соглашениями должна включать механизмы предотвращения нарушений трудовых прав, а также процедуры их устранения, что позволит достичь баланса между гибкостью управления и социальной ответственностью.

Описание основных результатов исследования. Задачи, поставленные в

диссертационном исследовании, были решены в полном объеме, а именно: было определено место и роль Трудового кодекса и других нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения в вузах, а также систематизировано образовательное и трудовое законодательство, касающееся труда преподавателей; было систематизировано исследование социально-трудового положения преподавателей и его правовой защиты, а также сформулирована правовая модель статуса преподавателей вузов в рамках системы трудового законодательства и законодательства об образовании Республики Казахстан; проведено сравнительный анализ организации конкурсного размещения должностей профессорско-преподавательского состава, в результате которого представлены законодательные рекомендации; основной и главный акцент в работе было сосредоточено на природе, сроках заключения, изменения и прекращения трудового договора с профессорско-преподавательским составом, а также предложены соответствующие рекомендации для законодательства; рассмотрены особенности рабочего времени и времени отдыха преподавателей; основное внимание в работе было сосредоточено на разграничении нормирования труда, а именно понятий «годовая учебная нагрузка» и «годовая норма рабочего времени», также был проведен сравнительный анализ мазмеров оплаты труда профессорско-преподавательского состава в различных вузах; обоснованы предложения и выводы, направленные на совершенствование правовых механизмов регулирования труда преподавателей в условиях автономии вузов.

Рукопись диссертации была обсуждена на расширенном заседании кафедры «Экономика и право» Инновационного Евразийского университета. Материалы диссертации апробировались в международных рецензируемых научных журналах, научных изданиях рекомендованных КОКСНВО, международных и республиканских научных и научнопрактических конференциях.

Обоснование новизны и важности полученных результатов.

Научная новизна диссертационной работы заключается в том, что она является одной из первых монографических работ, в которой впервые в казахстанской науке трудового права представлен комплексный, межсистемный анализ теоретических и практических проблем фактической реализации специального законодательства о статусе преподавателей вузов с учетом соответствующего трудового законодательства и законодательства об образовании Республики Казахстан. Научная новизна предпринятого исследования обосновывается самой постановкой проблемы, избранной для специального комплексного изучения в Республике Казахстан. Важность полученных результатов определяется тем, что они могут быть использованы как для развития правовых механизмов регулирования труда преподавателей в условиях автономии вузов в современной системе высшего образования, так и для дальнейшего совершенствования трудового законодательства Республики Казахстан в части защиты трудовых прав преподавателей.

Результаты исследования могут быть также использованы в научной работе, при преподавании трудового права; они могут стать основой для

разработки отдельных специальных учебных курсов в высших учебных заведениях республики. Материалы и выводы диссертации, кроме того, могут послужить базой для дальнейших, углубленных исследований по указанной тематике.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что на основе основных положений, рекомендаций и выводов, основанных на детальном анализе национального законодательства об образовании и трудового законодательства, а также научных, информационных, судебных и справочных материалов, материалов эмпирических опросов, раскрываются и определяются состояние, проблемы и перспективы реализации защиты трудовых прав профессорско-преподавательского состава вузов Республики Казахстан. Достигнутые автором результаты и выводы дополняют потенциал науки трудового права, а также обосновывают имеющиеся возможности для дальнейшей научной разработки вопросы совершенствования правовых механизмов регулирования труда преподавателей в условиях автономии вузов в современной системе трудового права и в рамках образовательного законодательства.

Соответствие направлениям развития науки или государственным программам.

Диссертационная работа выполнена в соответствии с целями и задачами, предусмотренными в Плане развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 апреля 2023 года № 172, а также в Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 и в Национальном плане развития Республики Казахстан до 2029 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 611.

Описание вклада докторанта в подготовку каждой публикации.

Личный вклад соискателя выражается в самостоятельном исследовании, получении, обсуждении и обобщении научных результатов, которые получили подтверждение в опубликованных работах докторанта, предложениях по совершенствованию законодательства. Основные теоретические идеи, выводы и практические рекомендации диссертации изложены в 20 научных статьях, из них – 1 статьи - в международных изданиях, индексируемых в базе данных Scopus; 5 публикации - в научных изданиях, рекомендованных КОКСНВО Министерства науки и высшего образования РК; 6 публикации - в материалах международных конференций, в том числе 1 публикация – в материалах зарубежных конференций; 6 публикации в других изданиях; а также издано учебно-методическое пособие «Трудовое право Республики Казахстан».

Для включения результатов исследования в учебный процесс была разработана дисциплина «Правовые основы деятельности педагога», которая внедрена в образовательные программы Казахского национального педагогического университета имени Абая.